

**T.C.**  
**BUCA KAYMAKAMLIĞI**  
**ÖTÜKEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**

**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

**BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Ötüken Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023 stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

  
Olur  
**10. Aralık 2019**  
Süleyman CAN  
Buca İlçe Milli Eğitim Müdürü

## ÖTÜKEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

5018 Sayılı Kamu Malî Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9.maddesi gereği ve Milli Eğitim Bakanlığı 2018/16 Sayılı Stratejik Planı Genelgesi doğrultusunda hazırlanan Ötüken Ortaokulu Müdürlüğü 2019-2023stratejik planı tarafımızca uygun görülmüştür.

15/11/2019

  
Vedat BÜYÜKAYDIN  
Müdür Yardımcısı

  
Ahmet KOŞUM  
Rehber Öğretmen

Esmâ DÜŞEN  
Okul Aile Birliği Başkanı



Yeliz ÖZCANLI  
Yeliç



  
Bülent BİNGÖL  
Okul Müdürü

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cornerhamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*K. Atatürk*



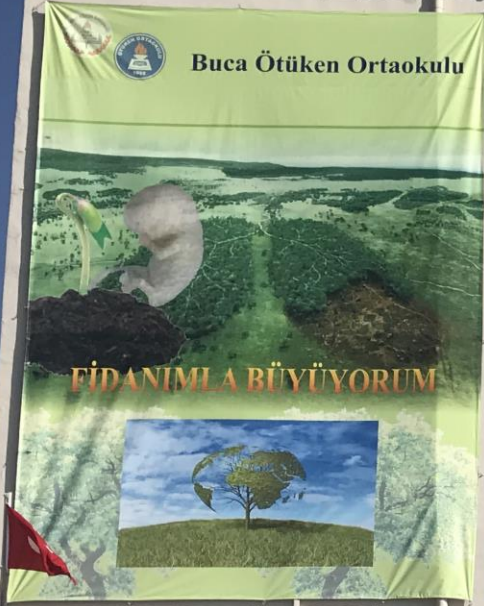
## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*K. Atatürk*



İZMİR - BUCA  
ÖTÜKEN ORTAOKULU

1891-1938

OKUL,  
GENÇ BEYİNLERE İNSANLIĞA SAYGIYI,  
MİLLET VE ÜLKEME SEVGİYİ,  
BAĞIMSIZLIK ÖZÜRÜNÜ ÖĞRETİR.



## Sunuş

Eğitim kurumlarında, hızlı gelişen dünyada teknolojik büyümelere ayak uydurması ve araştırma ve geliştirme çalışmaları ile de sürekli geliştirmesi gereken en önemli alanı teşkil etmektedir. Bu sebepten ülke geleceğinde yer alacak önemli figürler olan bireyleri yetiştirirken okul paydaşlarının çok koordineli ve planlı çalışan organizasyonlar olmaları gerekmektedir. Bu paydaşların çağdaş medeniyetin ortağı bireyler yetiştirmek, yaşanabilir bir çevre oluşturmaya katkıda bulunmak, eğitimde insani değerleri ön planda tutmak, demokrasi kültürü olan kararlara katılımı sağlamak, paydaşları bilgi ve kültüründen faydalandırmak, yapılacak olan faaliyetlerin planlı bir şekilde yürütülmesini sağlamak, verimliliği arttırmak, sürekli gelişim sağlamak için insanı kendisini gerçekleştirmesinin önündeki engellerin kaldırılması gerekmektedir.

Okul paydaşlarımızla tam uyum içinde katılımları sağlanarak yıllık göstergeler doğrultusunda çalışılarak okulumuzda eksik yönlerimizi bilmemiz bu anlamda yapılacak olan TKY çalışmaları önem kazanmıştır. Gelişmenin sürekli olması bireyin kalitesinin yükseltilmesiyle olmaktadır. Okullarımızda yapılan öz değerlendirme çalışmaları bu anlamda iyileştirmeye açık alanların tespit edilmesi ve sürekli gelişmenin önünü açmaktadır. Okullarımızda yürütülen toplam kalite yönetimi çalışmaları çağdaş yöneticilerin bu çalışmaların önünü açacak danışmanlık ve organize faaliyetleri ile verecekleri destek olursa daha hızlı bir ivme kazanacaktır. Çağdaş medeniyetler seviyesinin üstüne çıkılması, hedeflerin gerçekleştirilmesiyle olacaktır.

Ötüken Ortaokulu Stratejik Planı 2019-2023'de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın, okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik planımızı uygularken yıllık faaliyet göstergelerinin uygulanmasında plan doğrultusunda hareket edilecektir. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne, uygulanmasında yardımcı olan İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü strateji plan sorumlularına ve öğretmen, öğrenci, velilerimize teşekkür ederim.

Bülent BİNGÖL  
Okul Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>6</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>7</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>8</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	9
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ .....	15
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	23
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>26</b>
MİSYONUMUZ .....	26
VİZYONUMUZ .....	26
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	27
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>28</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	38
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>41</b>
<b>EKLER:</b> .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bülent BİNGÖL	Eğitim Yönetici	Vedat BÜYÜKAYDIN	Eğitim Yönetici Yardımcısı
Yeliz ÖZCAN	Gönüllü Veli	Sevil MERCAN	Öğretmen
Esmâ DÜŞEN	Okul Aile Birliği Başkanı	Dilek ERDOĞAN	Öğretmen
Ahmet KOŞUM	Rehber Öğretmeni	İlknur DURDU	Öğretmen
Vedat BÜYÜKAYDIN	Eğitim Yönetici Yardımcısı		



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### **Okulun Kısa Tanıtımı**

Okulumuz 1992-1993 öğretim yılında toplam üç şube (iki ilkokul birinci sınıf, bir ortaokul birinci sınıf ) ve 87 öğrenci ile eğitim öğretime açılmıştır.

İlçe danışma kurulunun teklifi üzerine Bahçe kapı ORTAOKULU olarak açılan okulumuz, Gökürk Devletinin ilk başşehrinin de ismi olan ÖTÜKEN ismini almış ve bu isimle eğitim ve öğretime devam etmiştir.

4306 sayılı yasa ile 1997-1998 öğretim yılında ilköğretime dönüştürülen okulumuzda bölüm ihtiyacı (laboratuvar-atölye-kütüphane-büro hizmetleri-rehberlik servisi) duyulduğundan ek derslik yapımı için başvurulmuş, devlet imkânları ile ihale sonucu Aralık 2008 tarihinde başlanıp 2009 tarihinde tamamlanan 9 derslikli ek bina 2009-2010 eğitim öğretim yılında hizmete girmiştir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılından itibaren ek binamız Özel Eğitim Mesleki Eğitim Merkezi'ne devredilmiş ve binamız 13 derslik ile eğitim-öğretime devam etmektedir.

Tüm birimleri kurulu olan okulumuz dersliklerin yanı sıra müdür ve müdür yardımcısı odası, anasınıfı, öğretmenler odası, memur odası, laboratuvar, kantin, Destek Eğitim Odası, arabuluculuk odası, rehberlik odası, sistem odası, erkek ve kız soyunma odaları, laboratuvar, kantin ve diğer hizmet alanları ile eğitim öğretim hizmeti vermektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BUCA			
Adres:	ADATEPE MAH. 28/1 SOK. NO:51	Coğrafi Konum (link):	<a href="https://goo.gl/maps/djbQBR4NVpLp1c1P8">https://goo.gl/maps/djbQBR4NVpLp1c1P8</a>		
Telefon Numarası:	(0232) 420 42 09	Faks Numarası:	(0232) 420 33 35		
e- Posta Adresi:	853239@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	<a href="http://otukenortaokulu.meb.k12.tr">http://otukenortaokulu.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	853239	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1993		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	151	Öğretmen Sayısı	Kadın	22
	Erkek	195		Erkek	2
	Toplam	346		Toplam	24
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 2
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		85.00 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 saat

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

<b>Unvan</b>	<b>Erkek</b>	<b>Kadın</b>	<b>Toplam</b>
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	-	2
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	1	21	22
Rehber Öğretmen	1	-	1
İdari Personel	-	1	1
Yardımcı Personel	1	2	3
Güvenlik Personeli	-	-	-
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>29</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	14	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	30 m <sup>2</sup>	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	14	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	15 m <sup>2</sup>	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	26 m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi	X	
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	7899 m <sup>2</sup>	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	7329 m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	570 m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	500 m <sup>2</sup>			
Kantin (m <sup>2</sup> )	40 m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	10			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>	<b>SINIFI</b>	<b>Kız</b>	<b>Erkek</b>	<b>Toplam</b>
ANASINIFI	10	12	22	7/A	12	19	31
5/A	14	15	29	7/B	13	17	30
5/B	13	17	30	7/C	13	19	32
5/C	14	16	30	7/D	12	9	21
6/A	12	17	29	8/A	7	8	15
6/B	13	17	30	8/B	7	14	21
6/C	13	15	28	8/C	11	16	27

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	16	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	6
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 mb

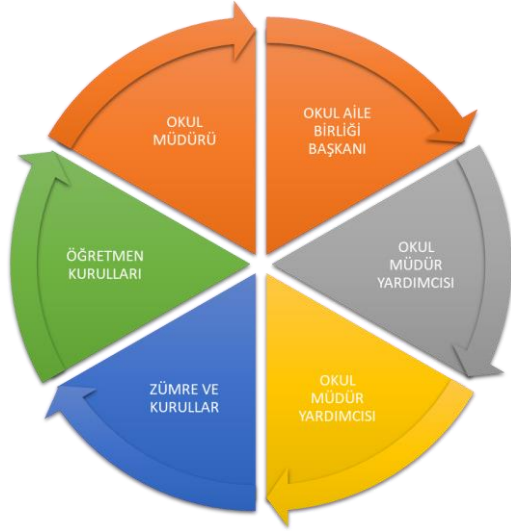
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	26.506.000 TL	24.582.360 TL
2017	20.230.950 TL	18.478.590 TL
2018	35.945,05 TL	30.301,33 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tüm anketlerde alınan verilere göre, 4,00 altında olan ölçek maddeleri “geliştirilmeli” düzeyinde algılanmakta olup gelişim alanları kapsamında değerlendirilmiştir. 4,00 değerinin üstünde olan ölçek maddeleri “yeterli” düzeyde algılanmıştır.

Sıra No	MADDELER	Ort.
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,41
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,80
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,39
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4,63
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,63
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,98
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,30
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,54
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,54
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	3,73
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,89



12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,75
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,89

Yukarıda belirtilen ölçütlerde değerlendirildiğinde; 2., 6., 10., 11., 12. ve 13. Maddeler tartışılmış ve geliştirilmesi için gerekli etkinlikler planlanmıştır. Alınan anket sonuçlarına göre; en düşük değeri alan madde 10. ve 12. Maddedir. Bu maddeler, okulun temizlik, hijyen ve kantin ölçütleri ile ilgili konulardır. Bu konularda gereken önlemlerin alınması kararlaştırılmıştır.

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Ort.
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,06
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,68
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,40
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,37
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,12
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,50
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,96
8	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,21
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	4,34
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,40
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,50
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,25

13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,65
----	---	------

Yukarıda belirtilen ölçütlerde değerlendirildiğinde; 6., 7. ve 12. Maddeler tartışılmış ve geliştirilmesi için gerekli etkinlikler planlanmıştır. Alınan anket sonuçlarına göre; en düşük değeri alan madde 6. maddedir. Bu madde, okulun fiziki koşulları açısından mümkün olmadığından yapılması planlanan tüm etkinlikler gerçekleştirilememiş fakat bu durum öğretmenlerle ve diğer personelle paylaşılmıştır.

### Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	Ort.
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,58
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,51
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,58
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	4,10
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,20
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,36
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	4,37
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,05

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	4,41
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,44
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,90
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	2,93
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,24

Yukarıda belirtilen ölçütlerde değerlendirildiğinde; 10., 11. ve 12. Maddeler tartışılmış ve geliştirilmesi için gerekli etkinlikler planlanmıştır. Alınan anket sonuçlarına göre; en düşük değeri alan madde 12. maddedir. Bu madde, okulun fiziki koşulları açısından mümkün olmadığından yapılması planlanan tüm etkinlikler gerçekleştirilememiş fakat bu durum velilerle paylaşılmıştır.

### **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi**

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının az olması Davranış bozukluğunun en az seviyede olması
Çalışanlar	Genç ve dinamik kadro Özverili, sorumluluk sahibi çalışanlar
Veliler	Bazı velilerin okulla ve öğretmenlerle işbirliği içinde olması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının temiz ve düzenli olması
Donanım	Okulun eğitim-öğretime devam edebilecek teknolojik donanımına sahip olması
Bütçe	Nakdi girdilerimizin yetersiz olmasına rağmen, okulumuz yöneticilerinin girişimleri ile bizi seven hayırseverlerimiz sayesinde az da olsa bütçe olanaklarımız oluşturulmaktadır.
Yönetim Süreçleri	Karara etkin katılım Objektif yaklaşım
İletişim Süreçleri	Yeterli düzeyde iletişim, her görüşün dinlenmesi ve değerlendirilmesi

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Verimli ders çalışma yöntemi ve güdülenme yöntemlerinin eksikliği
Çalışanlar	Çalışan sayısının öğrenci ve bina kapasitesine göre az sayıda oluşu
Veliler	Veli toplantı ve etkinliklerine katılım sayısının az olması Velinin eğitim öğretime ve çocuklarının gelişimine karşı ilgisizliği
Bina ve Yerleşke	Binanın eski oluşu, koridorların dar olması Çok amaçlı salonunun olmaması Tuvaletlerin okul dışında yer alması Okul kapısının yanlış yöne açılması
Donanım	Toplantı salonunun eksikliği Görsel sanatlar atölyesinin olmayışı BT laboratuvarının olmaması Spor salonunun olmaması Matematik dersliğinin olmaması İngilizce dersliğinin olmaması
Bütçe	Okula yapılan katkıların yetersiz oluşu Bütçe yetersizliği
Yönetim Süreçleri	Alınan kararların uygulamada tüm paydaşlar açısından aynı titizlikte olmayışı
İletişim Süreçleri	İletişim süreçlerinin paydaşlar açısından kimi zaman sekteye uğraması

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	2023 Vizyonunda yer alan hedeflerin uygulanmaya çalışılması
Ekonomik	Bazı ailelerin çocuklarına eğitim materyali alması olanaklarının olması
Sosyolojik	Yardımlaşma duygusunun gelişmiş olması Aynı kültüre sahip öğrencilerin bir arada olması
Teknolojik	Aktif kullanılan akıllı tahtaların olması
Mevzuat-Yasal	Eksiksiz uygulanan mevzuat
Ekolojik	Doğal yaşam koşulları yaratılarak okulumuzun geniş bahçe olanakları sayesinde çocuklarımıza organik tarım yapma fırsatlarının yaratılması. Ayrıca yine okul bahçemizde oluşturulan bölmeler ile çocuklarımızın hayvan sevgisini kazanmalarını amaçlayan küçük sorumluluklar verilerek yaratılan hayvan yaşam alanlarına sahip olması.

## Tehditler

Politik	Sınav sistemindeki hızlı değişimler Öğrencilerin sınav sistemi sebebiyle yeteri güdülenme seviyesine ulaşamamaları
Ekonomik	Öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının yetersiz oluşu Okulun maddi imkânlarının yetersiz oluşu Evde yeterli teknik araçlara sahip olmamaları
Sosyolojik	Öğrenci sayısının fazla olması Parçalanmış ailelerin fazlaşması Yaşam standartlarının sosyal etkinliklerine engel olması Yabancı uyruklu öğrencilerin (Suriyeli) dil bilmemesi
Teknolojik	Çocukların teknoloji erişiminin sınırlı olması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın işleyişinde maddi kaynaklı aksaklıkların yaşanması
Ekolojik	Okul binasının yerleşiminin eğitim-öğretime uygun olmaması Okul çevresinde trafik yoğunluğu Bahçe kullanım alanının dağınık olması Yeniliklere zor uyum sağlaması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletifim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## **Gelişim ve Sorun Alanlarımız**

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Devam-devamsızlık sorununun çözümlenmesi
<b>2</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin uyum sürecine destek olunması
<b>3</b>	Maddi durumu olmayan öğrencilere gereken desteğin sağlanması
<b>4</b>	Özel eğitim gerektiren öğrencilere uygun biçimde düzenleme yapılması
<b>5</b>	Okul öncesine katılım oranını artırma çalışmalarının yapılması



<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	DYK 'ya katılım oranlarının ve verimliliğın artırılması
2	Okuma kültürünün oluşmaması
3	Toplantılarda alınan kararların uygulanmasının sağlanması
4	Yabancı dil becerilerinin geliştirilmesi
5	Veli ilgisizliğinin azaltılması
6	Akademik başarının artırılması
7	Zararlı alışkanlık, şiddet eğilimi vb olumsuz davranışların azaltılması
8	EBA kullanımının yaygınlaştırılması
9	Öğrenci davranışlarının daha titiz bir biçimde takip edilmesi
10	Velilerin sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımın artırılması

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Örgütsel itibarı ve imajı artırıcı çalışmaların artırılması
2	Okulun finansal durumunun geliştirilmesi
3	Okulda enerji verimliliği ile ilgili çalışmaların yürütülmesi
4	Okul sağlığı ve hijyeni ile ilgili çalışmaların artırılması
5	Teknolojiyi eğitim amaçlı kullanımı ile ilgili çalışmaların yaygınlaştırılması
6	Kadına şiddet, toplumsal cinsiyet eşitliği, çocuk hakları ve hayvan haklarını korumaya yönelik bilinçlendirme yapılması
7	2023 Vizyon Belgesi tanıtımına yönelik bilgilendirme yapılması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Biz paydaşlarına; Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, sevgi, hoşgörü ve tarafsızlık ilkelerini esas alan, bireysel farklılıkları göz önünde bulunduran, biz duygusuyla çalışan, idare, öğretmen, öğrenci ve veli işbirliğine inanan çalışmalarında öğrenciyi merkezde tutan sorumluluk bilinci ve özgüven kavramlarını geliştirmek için varız.

### VİZYONUMUZ

Atatürk İnkılâp ve İlkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerine bağlı onları koruyan ve geliştiren ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan eğitimde sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerekliliğine inanan paydaşlarının görev ve sorumluluklarının bilincinde olarak öğrencilerimize kalıcı öğrenme ve özgüven kazandırmaya yardımcı olan demokrasiye inanan ve çevrenin gelişimine önem veren bir okuluz.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Biz birbirimize ve kendimize güveniriz. Okulumuzda ben değil biz anlayışını benimseriz. Çalışmalarımızı planlarken bireysel farklılıkları göz önünde bulundururuz. Öğrencilerimizin kişiliklerine önem verir ve fikirlerini önemseriz. Öğrenciler bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır. İlişkilerimizde sevgi, saygı ve hoşgörölü olmayı benimseriz. Disiplin ve görevini sahiplenmenin, sorumluluk bilincinin artacağına inanırız. Kalıcı öğrenmenin ancak yaparak, yaşayarak olacağına inanırız. Okulumuzda; öğretmen-veli-idare ve öğrenci işbirliği ile her türlü zorluğun üstesinden geliriz.

Öğrenciye özgüven kazandırdığımızda başarıya ulaşmanın kolay olduğunu biliriz. Olumlu davranışları ve başarıları ödüllendiririz. Yaşamımızın her alanında demokrasinin ve demokratik olmanın gerektiğine inanırız. Öğrencilerimizin kişilik gelişimleri için, sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerektiği bilinci ile hareket ederiz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Her bireyin, hakkı olan eğitime; ekonomik, sosyal, kültürel ve demografik farklılık ve dezavantajlarından etkilenmeksizin eşit ve adil şartlar altında ulaşabilmesi ve bu eğitimi tamamlayabilmesidir.

#### Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde, ekonomik, sosyal, kültürel farklılıkların yarattığı dezavantajlardan etkilenmeksizin her bireyin, eğitime ulaşabilmesi sağlanacaktır.

*Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranının azaltılması sağlanacaktır.*

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
<b>PG.1.1.b.</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	% 70	% 90	% 95	% 98	% 99	% 100
<b>PG.1.1.c.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 4	% 3	% 2	% 2	% 1	% 0
<b>PG.1.1.d.</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	% 0,8	% 0,7	% 0,6	% 0	% 0	% 0
<b>PG.1.1.e.</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## *Eylemler*

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>1.1.1.</b>	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-30 Eylül
<b>1.1.2.</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	1 Eylül-30 Eylül
<b>1.1.3.</b>	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine veli görüşmeleri ayarlanacak ve ev ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
<b>1.1.4.</b>	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere okulun bazı bölgelerini kullanışlı hale getirilecektir. (Bedensel engelli öğrencilere fiziki koşulların sağlanması, zihinsel yetersizliği olan öğrencilere destek odası eğitimlerinin sağlanması)	Okul Yönetimi, Rehber Öğr., Tüm Öğretmenler	1 Ekim- 15 Haziran

***Stratejik Hedef 1.2.** Özel eğitim gereksinimli öğrencilere ve yabancı uyruklu öğrencilere uyum programları sağlanacak ve bu konuda öğretmen eğitimleri teşvik edilecek, maddi durumu olmayan öğrencilere gönderilen yardımların ulaşması sağlanacak.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.2.a</b>	Düzenlenecek kültürel, sosyal ve sportif etkinliklere katılan veli sayısı	65	75	85	150	160	200
<b>PG.1.2.b.</b>	Düzenlenecek kültürel gezilere katılacak veli sayısı	60	100	150	170	180	200
<b>PG.1.2.c.</b>	Proje kapsamında projeye katkı sağlayan veli sayısı	35	50	60	70	80	100
<b>PG.1.2.d.</b>	Maddi durumu olmayan ve yardımları ulaşan öğrenci sayısı	150	140	130	130	120	100
<b>PG.1.2.e.</b>	Yabancı uyruklu öğrencilerin sayısı	3	4	4	5	5	6
<b>PG.1.2.f.</b>	Özel eğitim gerektiren öğrencilerin sayısı	14	15	15	17	18	19

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>1.2.1.</b>	Öğrencilerin katılacağı sportif, sosyal ve sanatsal etkinlikler planlanacaktır.	Müdür Yardımcısı, Alan öğretmenleri	1 Ekim-1 Kasım
<b>1.2.2.</b>	Öğrencilerin katılacağı kültürel geziler planlanacaktır	Müdür Yardımcısı, Gezi ve İnceleme Kulübü	1 Ekim-1 Kasım
<b>1.2.3</b>	"Velisiz Bir Eksiğiz" projesini hayata geçirmek için çalışmalar planlanacaktır	Proje Ekibi	1 Ekim-1 Kasım
<b>1.2.4</b>	Maddi durumu olmayan öğrencilerin sayısı ve ihtiyaçları tespit edilecektir	Sosyal Dayanışma ve Yardımlaşma Ekibi	1 Eylül- 30 Eylül
<b>1.2.5.</b>	Maddi durumu olmayan öğrencilere destek olacak kurum ve kuruluşlarla görüşme sağlanacaktır	Okul Yönetimi	1 Ekim- 1 Kasım

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.6.	Yabancı uyruklu öğrencilere uyum süreci etkinlikleri planlanacaktır ve etkinlik takvimi oluşturulacaktır	Müdür Yardımcısı ve Rehber Öğretmeni	1 Eylül- 30 Eylül
1.2.7.	Özel eğitim gereksinimli öğrencilere yapılabilecek etkinlikler planlanacaktır ve etkinlik takvimi oluşturulacaktır	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğretmeni, Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Eylül- 30 Eylül

**Stratejik Hedef 1.3.** Okul öncesi eğitime katılım oranını artırmak için kayıt yapılacak öğrencilerin velilerini bilgilendirme ve bilinçlendirme çalışmaları yürütülecektir

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMAN S GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a.	Okul öncesi eğitime katılım oranı ( 5 yaŞ okullaŞma oranı)	%20	%30	%40	%50	%60	%70

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Eylül-30 Eylül
1.3.2.	Katılımı artırmak için kayıt olacak öğrencilerin velileri ile görüşme sağlanacak ve gerekli durumlarda veli ziyaretleri yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı, Rehber Öğrt., Anasınıfı Öğretmeni	1Eylül- 15 Eylül

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere ve DYK'ya etkin katılımı yanı sıra öğrencilerin yabancı dili etkin kullanabilmesi sağlanacak ve EBA kullanımı için öğrencilere sistem üzerinden ödevlendirme ve etkinlik paylaşımı yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Açılan destekleme ve yetiştirme kurslarının sayısı	65	68	70	72	75	80
<b>PG.2.1.b</b>	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılan öğrenci sayısı	252	264	270	280	300	320
<b>PG.2.1.c</b>	Yapılan deneme sınavı ve analiz sayısı	4	6	8	10	12	14
<b>PG.2.1.d</b>	Yapılan okul gezisi sayısı	2	5	7	8	9	10



<b>PG.2.1.e.</b>	Okul gezilerine katılan öğrenci sayısı	170	200	220	230	250	300
<b>P.G.2.1.f.</b>	Okul gezilerine katılan veli sayısı	35	50	80	90	150	200
<b>P.G.2.1.g.</b>	Dyned yabancı dil programı kapsamında yapılan çalışmaların oranı	45	65	100	150	175	200
<b>P.G.2.1.h.</b>	EBA kullanım sıklığı/oranı- (Kullanım Başına Ortalama Kullanıcı Süresi- ilçe sıralaması)	1.	1.	1.	1.	1.	1.
<b>P.G.2.1.i.</b>	EBA kullanım sıklığı/oranı (Kullanım Süresi-saat bazlı ilçe sıralaması)	20.	17.	15.	12.	10.	7.
<b>P.G.2.1.j.</b>	Öğrencilerin yılsonu not ortalaması (5. Sınıf)	3.67	3.8	3.9	4	4.1	4.2
<b>P.G.2.2.j.</b>	Öğrencilerin yılsonu not ortalaması (6. Sınıf)	3.91	3.8	3.9	4	4.2	4.3
<b>P.G.2.3.j.</b>	Öğrencilerin yılsonu not ortalaması (7. Sınıf)	4.19	4.20	4.3	4.5	4.7	5
<b>P.G.2.4.j.</b>	Öğrencilerin yılsonu not ortalaması (8. Sınıf)	4.6	4.20	4.3	4.5	4.7	5
<b>P.G.2.1.k.</b>	Ulusal ve uluslar arası proje sayısı	5	5	6	6	7	7
<b>P.G.2.1.l.</b>	Yabancı dil yılsonu ortalaması	3.3	3.6	3.7	3.9	4	4.1
<b>P.G.2.1.m.</b>	Veli toplantı sayısı	4	4	5	5	6	6
<b>P.G.2.1.n.</b>	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%70	%75	%80	%85	%85	%90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Destekleme ve yetiştirme kurslarının verimini artırmaya yönelik özel programlar ve motivasyon yaklaşımları uygulanacaktır.	Öğretmenler	15 Eylül ve 31 Ekim
2.1.2	Öğrencilerin başarısını artırmak için deneme sınavları ve analizleri yapılacak, yapılan analiz sonuçları doğrultusunda okulda gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Öğretmenler	1 Eylül ve 30 Eylül
2.1.3	Velilere ve öğrencilere yönelik okul gezileri düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı, Gezi ve İnceleme Kulübü	15 Eylül 14 Haziran
2.1.4.	Dyned dil programının kullanımının okul çapında yaygınlaştırılması sağlanacaktır.	İngilizce Öğretmenleri	15 Eylül 14 Haziran
2.1.5	Öğrencilerin etkin EBA kullanımı sağlanarak derslerini daha düzenli takip etmesi sağlanacaktır.	Öğretmenler	15 Eylül 14 Haziran
2.1.6.	Öğrencilerin yıl sonu ortalamalarının ve yabancı dil ortalamasının artırılması için branş öğretmenleriyle akademik çalışmalar, denemeler ve genel tekrar çalışmaları düzenlenecektir.	Tüm Branş Öğretmenleri- Rehber Öğretmeni	15 Eylül 14 Haziran
2.1.7.	Velilerin toplantılara katılımı ve öğrencilerle daha fazla vakit geçirmesi için gerekli tedbirler alınacak ve gerekli görüşmeler sağlanacaktır.	Tüm sınıf Rehber Öğretmenleri- Rehber Öğretmen	15 Eylül 14 Haziran
2.1.8.	Devam eden projelerin sürdürülebilirliği sağlanacak ve gerekli çalışmalar yapılacak. Yeni projelere başlamak için gereken girişimler sağlanacaktır.	Okul Yönetimi, Tüm Öğretmenler	1 Eylül 30 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.** Veli ve öğrencilere yönelik okuma kültürünü geliştirmeye yönelik etkinlikler artırılabilecek, veli eğitimleri ile ilgili projeler geliştirilecek ve bu proje kapsamında veli katılımı artırılabilecek, öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda farklı spor dallarında katılımlar sağlanacak ve öğrencilere ve velilere sosyal, sportif etkinlikler ve kültürel geziler düzenlenecektir.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMAS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>P.G.2.2.a.</b>	Öğrencilerle yapılan kitap okuma etkinliklerinin sayısı	45	55	75	100	110	150
<b>P.G.2.2.b.</b>	Velilerle yapılan kitap okuma etkinliklerinin sayısı	10	15	25	28	35	45
<b>P.G.2.2.c.</b>	Kurum içi ve kurum dışı katılım sağlanan müsabakaların sayısı	15	16	18	20	22	25
<b>P.G.2.2.d.</b>	Veli-okul ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	22	25	26	28	30	31
<b>P.G.2.2.e.</b>	Veli eğitimi sayısı	4	5	6	9	12	20
<b>P.G.2.2.f.</b>	Faaliyetlere katılan veli oranı	%40	%51	%52	%53	%60	%65
<b>P.G.2.2.g.</b>	Gerçekleştirilen sportif faaliyet sayısı	56	66	76	79	99	108
<b>P.G.2.2.h.</b>	Sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	86	90	100	110	130	140
<b>P.G.2.2.i.</b>	Gezi ve sosyal faaliyet sayısı	9	12	14	16	18	20

## ***Eylemler***

<b>No</b>	<b>Eylem İfadesi</b>	<b>Eylem Sorumlusu</b>	<b>Eylem Tarihi</b>
<b>2.2.1.</b>	Öğrenci ve velilerle kitap okuma etkinlikleri düzenlenecek, okul kütüphanesindeki kitap sayısını artırmak için STK ve yayınevlerinden kitap talep edilecek kütüphanedeki kitap sayısı ve çeşitliliği artırılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri, Kültür ve Edebiyat Kulübü	15 Eylül 14 Haziran
<b>2.2.2.</b>	Öğrencilerin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda farklı spor dallarında farkındalık yaratacak çalışmalar yapılarak kurum içi ve dışı müsabakalara katılım sağlanacak.	Beden Eğitimi Öğretmenleri ve Spor Kulübü	15 Eylül 14 Haziran
<b>2.2.3.</b>	Veli-okul ve öğrencilerle yapılacak faaliyetlerin sayısının artırılması için velilerle etkinlikler planlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul-Aile Birliği	15 Eylül 14 Haziran
<b>2.2.4.</b>	Öğrencilerin sportif etkinliklere katılımı teşvik edilecek ve gerekli çalışmalarla katılımları sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	15 Eylül 14 Haziran
<b>2.2.5.</b>	Öğrencilerin ve velilerin gezi ve sosyal faaliyetlere katılımı artırılacaktır, velilerle bu konuda sıkı bir işbirliği yapılacak tüm imkanlar sağlanacaktır.	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	15 Eylül 14 Haziran

**Stratejik Hedef 2.3.** Akran zorbalığını önlemeye yönelik çalışmalar yapılacaktır. Öğrencilere ve öğretmenlere toplantı sonunda alınan kararların duyurulması ve uygulanması için çalışmalar yapılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>P.G.2.3.a.</b>	Akran zorbalığını önlemeye yönelik arabuluculuk uygulamasından faydalanan öğrenci sayısı	154	140	120	100	90	80
<b>P.G.2.3.b.</b>	Akran zorbalığını önlemeye yönelik yapılan proje sayısı	1	1	2	2	3	3
<b>P.G.2.3.c.</b>	Toplantıda alınan kararların uygulanma oranı	%95	%100	%100	%100	%100	%100

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.3.1.</b>	Akran zorbalığını önlemeye yönelik arabuluculuk etkin uygulanacak ve “Zorba Olma, Kanka Ol” proje çalışması yapılacaktır.	Proje Ekibi	15 Eylül 14 Haziran
<b>2.3.2.</b>	Alınan kararların doğru ve eksiksiz biçimde uygulanması için gerekli çalışmalar ve düzenlemeler yapılacaktır	Okul Yönetimi ve Tüm Öğretmenler	1 Eylül- 15 Haziran

## TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1. Web sayfası ve sosyal medya hesap kullanımı teşvik edilecektir. Öğrencilerin bireysel ve kitlesel teknoloji kullanımı eğitimleri planlanacak, teknolojinin eğitim amaçlı kullanımı sağlanacaktır.*

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Web sayfası ziyaretçi sayısı	847	1500	2000	2100	2300	3000
<b>PG.3.1.b</b>	Sosyal medya takipçi sayısı	12	150	160	200	300	400
<b>PG.3.1.c</b>	Bireysel ve kitlesel teknoloji eğitimleri sayısı	5	6	7	8	9	10
<b>PG.3.1.d</b>	Teknolojinin eğitim amaçlı kullanım sıklığı	%87	%90	%93	%95	%96	%98
<b>PG.3.1.e</b>	Teknoloji kullanımına yönelik eğitime katılan veli sayısı	300	310	330	335	340	345

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Web sayfasına okulla ilgili tüm duyurular yansıtılacaktır	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	Her ayın ilk haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.2	Sosyal medya hesapları tanıtılacaktır	Sınıf Rehber Öğretmenleri	1 Ekim-1 Kasım
3.1.3.	Öğrencilerin bireysel teknoloji kullanımı planlanacaktır	Rehber Öğretmen, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1 Ekim- 1 Aralık
3.1.4.	Öğrencilerin kitlesel teknoloji kullanımı planlanacaktır	Rehber Öğretmen, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1 Kasım- 1 Aralık
3.1.5.	Öğrencilere EBA kullanımı ve eğitim amaçlı kullanımı planlanacaktır.	Rehber Öğretmen, Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	1 Kasım- 1 Aralık

*Stratejik Hedef 3.2. Okul sağlığı ve hijyeni, temel iş güvenliği ve sağlığı, temel ilk yardım eğitimi kapsamında proje, eğitim ve etkinlikler geliştirilmesinin yanı sıra kadına şiddet, toplumsal cinsiyet eşitliği, çocuk hakları ve hayvan haklarını korumaya yönelik eğitimler düzenlenecektir.*

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.2.a.</b>	Okul sağlığı ve hijyeni kapsamında proje, eğitim ve etkinlik sayısı	3	3	3	3	3	3
<b>PG.3.2.b.</b>	Temel iş güvenliği ve sağlığı eğitimi almış öğretmen sayısı	2	2	2	2	2	2
<b>PG.3.2.c.</b>	Temel ilk yardım eğitimi almış öğretmen/personel sayısı	0	0	2	2	2	2
<b>PG.3.2.d.</b>	Kadına şiddet, toplumsal cinsiyet eşitliği, çocuk hakları ve hayvan haklarını korumaya yönelik eğitimlerin sayısı	2	3	3	4	6	7

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okul sağlığı ve hijyeni proje ve etkinlikleri sürdürülecektir ve yeni etkinlikler planlanacaktır	Proje Ekibi	1 Ekim- 1 Kasım
3.2.2.	Kadına şiddet, toplumsal cinsiyet, çocuk hakları ve hayvan haklarını korumaya yönelik eğitimler planlanacaktır	Sınıf Rehber Öğretmenleri Rehber Öğretmen	1 Ekim- 1 Kasım
3.2.3.	Temel iş güvenliği ve sağlığına yönelik gerekli eğitimler planlanacaktır	Okul Yönetimi	1 Ekim- 1 Kasım
3.2.4.	Temel ilk yardıma yönelik gerekli eğitimler planlanacaktır	Okul Yönetimi	1 Ekim- 1 Kasım
3.2.5	Kadına şiddet, toplumsal cinsiyet eşitliği, çocuk hakları ve hayvan haklarını korumaya yönelik eğitimler artırılacak ve öğrencilerde bu konular ile ilgili farkındalık yaratacak skeçler, dramalar, karşılıklı diyaloglar şeklinde etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Yönetimi, Tüm Öğretmenler	15 Eylül 14 Haziran

**Stratejik Hedef 3.3.** 2023 Vizyon Belgesi tanıtımına yönelik bilgilendirme çalışmaları planlanacak ve okulun finansal durumunun geliştirilmesi için çalışmalar yapılacaktır. İhtiyaç duyulduğunda öğretmenlere gerekli eğitimler sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.a.</b>	2023 Vizyon Belgesi tanıtımına katılan öğretmen sayısı	24	24	24	24	24	24
<b>PG.3.3.b.</b>	Okulun gelir-gider farkı (bankada kalan para)	950	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.c.</b>	Hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	5	7	10	15	16	19
<b>PG.3.3.d.</b>	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	3	3	4	5	6	7
<b>PG.3.3.e.</b>	Öğretmen motivasyonunu yükselten faaliyet sayısı	6	7	10	12	15	20



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.6.1.	2023 Vizyon Belgesi tanıtımı ve geliştirilmesi gereken alanların tespit edilecektir.	Müdür Yardımcısı, Tüm Öğretmenler	1 Eylül- 1 Ekim
3.6.2.	Okulun finansal durumu için girişimler ve çalışmalar düzenlenecektir.	Müdür Yardımcısı, Okul- Aile Birliği	1 Ekim- 1 Kasım
3.6.3.	Hizmet içi eğitime katılan öğretmenleri teşvik edecek ve motivasyonunu artıracak etkinlikler planlanacaktır	Okul Yönetimi	1 Ekim- 1 Kasım
3.6.4.	Lisansüstü eğitimine devam eden öğretmenler desteklenecek, güdülenecek ve lisansüstü eğitime katılmak isteyen öğretmenler teşvik edilecektir	Okul Yönetimi	1 Ekim- 30 Haziran
3.6.5.	Öğretmenlerin motivasyonunu artıracak faaliyetler düzenlenecek ve öğretmenlerin huzur ortamında çalışması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Yönetimi	1 Ekim- 30 Haziran

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	4000	5000	5000	5000	5000	24000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	1000	2000	2000	2000	2000	9000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2000	1000	2000	1000	8000
<b>TOPLAM</b>	<b>7000</b>	<b>9000</b>	<b>8000</b>	<b>9000</b>	<b>8000</b>	<b>41000</b>

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
<b>AMAÇ 1</b>						
HEDEF 1.1.	0	0	0	0	0	0
HEDEF 1.2.	1000	1000	1000	1000	1000	5000
HEDEF 1.2.	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Toplam	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>2000</b>	<b>10000</b>
<b>AMAÇ 2</b>						
HEDEF 2.1.	1000	2000	1000	2000	1000	7000
HEDEF 2.2.	1000	1000	1000	1000	1000	5000
HEDEF 2.3.	1000	1000	1000	1000	1000	5000
Toplam	<b>3000</b>	<b>4000</b>	<b>3000</b>	<b>4000</b>	<b>3000</b>	<b>17000</b>
<b>AMAÇ 3</b>						
HEDEF 3.1.	1000	1000	1000	1000	1000	5000
HEDEF 3.2.	0	0	0	0	0	0
HEDEF 3.3.	2000	2000	2000	2000	2000	10000
Toplam	<b>2000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>3000</b>	<b>15000</b>
<b>TOPLAM</b>	7000	9000	8000	9000	8000	41000

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.